

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «БЭСТ»

ООО
"БЭСТ"

Подписано цифровой подписью: ООО "БЭСТ"
DN: 1.2.643.100.4=120A30323736313531303835,
1.2.643.100.3=120B3031363431373438333337,
1.2.643.100.1=120D31313330323630303531373134,
1.2.643.3.131.1.1=120C303237343037383235323236,
c=RU, st=02 Республика Башкортостан, l=ГОРОД УФА,
street=450037,РОССИЯ,БАШКОРТОСТАН РЕСП.,ГОРОД
УФА Г.О., УФА Г., ВИШЕРСКАЯ УЛ., Д. 36, ПОМЕЩ. 1,
o=ООО "БЭСТ", cn=ООО "БЭСТ", title=ДИРЕКТОР,
givenName=Ольга Михайловна, sn=Хакимова
Дата: 2024.03.25 15:23:44 +05'00'
Версия Adobe Acrobat: 2021.001.20149

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «БЭСТ»

О.М.Хакимова
18 марта 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРЕДМЕТ И МЕТОД БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА»
дополнительное образование взрослых**

Разработчик программы: Хакимова Ольга Михайловна

г. Уфа - 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ пп	Наименование разделов программы	Страница
1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи обучения	3
1.3.	Учебный план	4
1.4.	Содержание программы	4
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	5
2.1.	Календарный учебный график	5
2.2.	Условия реализации программы	5
2.3.	Формы контроля (аттестации)	6
2.4.	Оценочные материалы по промежуточной аттестации	6
2.5.	Методические материалы	7
3.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	9

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Предмет и метод бухгалтерского учёта» (далее - программа) разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, совершенствовании;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Актуальность и педагогическая целесообразность обучения

В центре всего учебного процесса находится обучающийся со своими потребностями, опытом, знаниями, целями и личностными особенностями. Обучающийся является активным субъектом и полноправным участником учебного процесса, а не объектом, основной задачей которого являлось бы механическое восприятие новой информации. Личностно-ориентированный характер обучения проявляется в том, что курс позволяет обучающимся добиться значимых для них учебных и личностных результатов. Курс даёт обучающимся доступ к новым источникам информации и учит пользоваться полученной информацией для личностного развития, готовит их к дальнейшему использованию полученной информации. В вышесказанном заключается актуальность и педагогическая целесообразность настоящей программы.

Новизна и особенности дополнительной общеобразовательной программы.

Данный курс рассчитан на знакомство обучающихся с основами бухгалтерского дела, где рассмотрены предмет и метод бухгалтерского учёта. Программа носит профессионально ориентированный характер.

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Требования к обучающимся: без ограничений по уровню образования и возрасту.

Адресат программы – взрослое население от 18 лет.

Нормативный срок обучения – 4 часа.

Продолжительность реализации образовательной программы составляет – 2 дня.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

Итоговый документ – сертификат об обучении.

1.2. Цель и планируемые результаты

Цель программы – ознакомление обучающихся с предметом и методами бухгалтерского учёта.

В результате обучения слушатель должен:

Знать: понятие бухгалтерского учета, его предмет и метод.

Уметь: применять правильно понятия бухгалтерского учета, его предмет и метод.

1.3. Учебный план

№ пп	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	
1.	О бухгалтерском учете	1	1	-	-
2.	Предмет бухгалтерского учета	1	1	-	-
3.	Источники образования имущества и их состав	1	0,5	0,5	Зачет
4.	Метод бухгалтерского учета и его элементы	1	1	-	-
	Итого	4	3,5	0,5	

1.4. Содержание программы

Тема 1. О бухгалтерском учете

Теоретические занятия:

Бухгалтерский учет.
Особенности бухгалтерского учета.
Задачи бухгалтерского учета.
Функции бухгалтерского учета.

Тема 2. Предмет бухгалтерского учета

Теоретические занятия:

Предмет бухгалтерского учета.
Объекты бухгалтерского учета экономического субъекта.
Классификация имущества организации.

Тема 3. Источники образования имущества и их состав

Теоретические занятия:

Источники собственных средств.
Капитал.
Прибыль.
Резервы.
Целевое финансирование.
Доходы будущих периодов.

Тема 4. Метод бухгалтерского учета и его элементы

Теоретические занятия:

Метод бухгалтерского учета.
Основные элементы метода бухгалтерского учета.
Документация.
Инвентаризация.
Счета бухгалтерского учета.
Двойная запись.
Оценка.
Калькуляция.
Бухгалтерский баланс.
Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Начало обучения по мере комплектования учебных групп.

Набор в группы постоянный, в течение всего календарного года.

№ пп	Наименование темы	Количество часов	Период обучения/день
1.	О бухгалтерском учете	1	1 день обучения
2.	Предмет бухгалтерского учета	1	1 день обучения
3.	Источники образования имущества и их состав	1	2 день обучения
4.	Метод бухгалтерского учета и его элементы	1	2 день обучения
	ИТОГО	4	

2.2. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивается освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий имеется качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика.

Для использования дистанционных образовательных технологий педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Рабочее место педагогического работника оборудовано рабочим столом, стулом компьютерным, персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и(или) наушниками).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения расположенном на сайте, открытом для свободного ознакомления, публично доступном для физических и юридических лиц.

Система дистанционного обучения содержит образовательный контент доступный для Пользователей по интернет-адресу образовательной организации с использованием настольных компьютеров или ноутбуков.

Образовательная организация осуществляет электронную систему учета контингента обучающихся, путем регистрации обучающихся в системе дистанционного обучения, учет по прохождению обучающимися процесса обучения, формирует статистический отчет и данные о прохождении промежуточной аттестации.

Кадровые условия реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Особые условия допуска к работе - отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

2.3. Формы контроля (аттестации)

В учебном процессе организуется промежуточный контроль. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы созданы оценочные средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; комплексная оценка уровня компетенций обучающихся с учетом целей обучения, требований к усвоению содержания программы.

Основная форма промежуточной аттестации: зачет в форме тестирования.

Время, отводимое на проведение тестирования – 0,5 час.

Лицам, не прошедшим промежуточной аттестации или получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, предоставляется возможность для повторного прохождения промежуточной аттестации.

Лица, освоившие только часть дополнительной образовательной программы и (или) отчисленные из организации, получают справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

2.4. Оценочные материалы по промежуточной аттестации

При анализе и интерпретации результатов полезно учитывать следующие критерии сформированности умений: минимальный критерий сформированности умений 50%.

Оценка «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 50 %.

Оценка «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 50 %.

Если получен результат ниже, значит существуют проблемы в освоении программы.

В связи с этим необходимо дать рекомендации по дополнительной подготовке обучающегося к прохождению повторной аттестации.

Результаты тестирования оформляются в экзаменационной ведомости.

1. Наличие и движение имущества, источники его формирования и использования являются:

а) предметом бухгалтерского учета

б) методом бухгалтерского учета

в) хозяйственной операции

2. Совокупность процессов, с помощью которых познается предмет бухгалтерского учета:

а) объекты бухгалтерского учета

б) метод бухгалтерского учета

в) предмет бухгалтерского учета

3. Способ проверки соответствия фактического наличия хозяйственных средств в натуре данным учета:

а) документация

- б) калькуляция
- в) инвентаризация**

4. Способ, с помощью которого хозяйственные средства получают денежное выражение:

- а) инвентаризация
- б) оценка**
- в) документация

5. Единая система информации о финансовом положении хозяйствующего субъекта на определенный период:

- а) система счетов
- б) двойная запись
- в) бухгалтерская отчетность**

6. Хозяйственные средства по составу классифицируются на:

- а) внеоборотные активы и оборотные средства**
- б) нематериальные активы и оборудование к установке
- в) денежные средства и оборотные средства

7. Вид средств, не имеющий материально-вещественной формы, но способный приносить их владельцу доход:

- а) основные средства
- б) нематериальные активы**
- в) денежные средства

8. Средства, которые участвуют только в одном кругообороте капитала и полностью переносят свою стоимость на вновь созданный продукт:

- а) оборудование к установке
- б) оборотные средства**
- в) денежные средства

9. Задолженность различных организаций или отдельных лиц данной организации:

- а) кредиторская
- б) бухгалтерская
- в) дебиторская**

10. Хозяйственные средства по источникам образования и целевому назначению бывают:

- а) долгосрочные и краткосрочные
- б) собственные и заемные
- в) внеоборотные и оборотные**

2.6. Методические материалы

Методические указания по решению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.

Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с содержанием дополнительной общеразвивающей программы, что позволяет оценить знания слушателей по всей программе. Данные тесты могут использоваться:

- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний слушателей, изучивших данную дополнительную общеразвивающую программу.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое обозначение). Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. Критерии оценки выполненных слушателями тестов представлены в дополнительной общеразвивающей программе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Молчанов С.С. «Бухгалтерский учет за 14 дней. Экспресс-курс». Дата выхода на Литрес: 26 февраля 2019. Последнее обновление:2022. Объем: 369 стр. ISBN: 978-5-4461-2003-1. Общий размер:4.2 МБ. Общее кол-во страниц: 369. Правообладатель: Молчанов Сергей Сергеевич.

2. Гартвич А. «Бухгалтерский учет с нуля. Самоучитель. Дата выхода на Литрес: 20 декабря 2013. Последнее обновление: 2013. Объем: 400 стр. ISBN: 978-5-496-00191-5. Общий размер:32 МБ. Общее кол-во страниц:400. Правообладатель: Питер.

Литература для обучающихся:

1. Гартвич А. «Бухгалтерский учет в таблицах и схемах». Дата выхода на Литрес:01 июня 2018. Последнее обновление:2018. Объем: 289 стр. ISBN: 978-5-4461-0788-9. Общий размер: 3.7 МБ. Общее кол-во страниц: 289. Правообладатель: Питер.

2. Кувшинов М.С. «Бухгалтерский учет. Экспресс-курс. (Бакалавриат). Учебное пособие». Дата выхода на Литрес: 08 октября 2022. Последнее обновление: 2023. Объем: 312 стр. ISBN: 9785406109007. Общий размер: 3.2 МБ. Общее кол-во страниц: 312. Правообладатель: КноРус.